**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **дня** | **Задачи** | **Содержание** | **Формы** | **Предполагаемый результат** |
| **1.** | Познакомить детей друг с другом и сотрудниками лагеря; формирование навыков конструктивного общения | «День знакомства» «Добро пожаловать, друзья!»(1 смена)  «Здравствуй, друг!» (2смена)  «Будем знакомы!»  (3 смена) | Встреча детей, формирование отрядов, игры на знакомство, презентация отрядов, составление соглашений, презентация эмблем отрядов. | Формирование первоначальной базы данных о характерах и способностях детей. Создание коллектива. Выработка и принятие общих норм и требований. |
| **2.** | Заложить основы игры-путешествия, заинтересовать детей; определение перспектив совместной жизни отряда. | Старт игры-путешествия «ГОРОД ДЕТСТВА», сбор группы. | Старт – линейка, знакомство с картой, игры на сплочение, муз.занятие, «Раскрасим карту», составляем режим лагерного дня. | Дети должны познакомиться с игрой- путешествием, поиграть и сплотиться. |
| **3.** | Приобщить детей к традициям лагеря, духовно-нравственное воспитание, выявить таланты и творческие способности детей. | «Разведка-ЛАГЕРЬ КОСТЕР» , «Игра кладоискатели» | Экскурсия по ЛАГЕРЮ с игровыми остановками: на спортплощадке, в медпункте, столовой, актовом зале, на пляже и т.д., игра«Кладоискатели», анкетирование | Дети включены в конкретную, творческую, доступную для каждого деятельность, знакомятся с людьми в лагере. |
| **4.** | Помочь ребятам разобраться в своём «Я», закрепить желание развивать свои способности. | «Про тебя самого»(1смена),  «Разговор о самих себе»(2смена),  «Свет мой зеркальце, скажи».  (3 смена) | Сбор разговор «Я о себе», оформляем свою ладошку, книга рекордов Гиннесса, выставка автопортретов, тест -игра «Знаю ли я себя?». | Дети ощутят собственную значимость, укрепится дружба и уважение детей друг к другу, достижение комфортности для каждого ребенка. |
| **5.** | Развить интерес к истории семьи, её родословной, содействовать сплочению семьи, стимулировать нравственно ценностные мотивы поведения | «Твой дом, твоя семья»  «Моя семья»  «Счастлив тот, кто счастлив дома» | Сбор – разговор «Моя семья», создание родословного древа, колледж «Как не обижать взрослых», игра « Дочки – матери», картинная галерея «Портрет моей семьи» | Дети знакомят друзей со своей семьей. рассказывают об успехах и традициях семьи. |